Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Моисеева И.Г.

ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Общая социология» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 8

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 8

5.1 Содержание дисциплины 8

5.2 Учебно-тематический план 17

5.3 Содержание семинаров, практических занятий 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 24

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 28

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 29

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 32

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 32

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы . 32

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 32

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 33

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.10. «Общая социология»

2. **Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: современных демографических проблем. Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения социально-демографических проблем.
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов для анализа демографических явлений и процессов. Умения: использовать инструменты статистики для анализа социально-демографических явлений и процессов.
		3. Анализирует основные этапы закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основных этапов исторического развития общества и науки. Умения: анализировать основные закономерности развития общества в различные исторические периоды.
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: финансово-экономических, управленческих и политических аспектов развития демографических процессов и явлений. Умения: анализировать демографические процессы с точки зрения финансово-экономического, управленческого и политического подходов.
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в	Знания: демографических процессов и явлений.

		различных сферах жизнедеятельности.	Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений и процессов в демографическом развитии.
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия риски демографического развития.
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: социально-значимых демографических проблем. Умения: формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.
ПКН-9	Способен систематизировать, визуализировать и формировать дизайн документов по результатам исследовательской работы по запросу заказчика.	1. Участвует в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов.	Знания: требований ГОСТа по представлению научных отчетов. Умения: составлять и оформлять научные отчеты по проблемам демографического развития региона.
		2. Обладает навыками интерпретации, геймификации, виртуализации данных.	Знания: методов интерпретации, геймификации и виртуализации данных. Умения: интерпретировать, заниматься геймификацией, и виртуализацией демографических данных.
		3. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знания: методов проведения исследований по демографическим проблемам. Умения: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
		4. Разрабатывает управленческие выводы и осуществляет консалтинг по результатам исследования.	Знания: демографических проблем. Умения: разрабатывать управленческие выводы и осуществлять консалтинг по результатам исследования демографических проблем.
		5. Использует современные	Знания: современных методов

		методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM блоги.	коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги. Умения: использовать современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги.
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований представлять результаты профессиональной деятельности различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: основных информационно-справочных баз, базы хранения социологической и статистической информации. Умения: проводить аудит источников информации, анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, описывать социальные явления и процессы на основе имеющихся баз данных;
		2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные u прогнозные модели социальных явлений и процессов;
		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: социально-значимых проблем в профессиональной деятельности. Умения: описывать исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные;
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: объяснительных моделей социологии. Умения: объяснять социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии;
		5. Представляет варианты решения конфликтных	Знания: современных социологических теорий.

		ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Умения: представлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий;
УК-10	Способен осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знания: процессов сбора, обработки и интерпретации информации. Умения: описывать состав и структур у требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации;
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: основ выявления закономерностей, природы вариабельности. Умения: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности;
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: основных понятий общей социологии, отличия понятий «род» и «виды». Умения: формулировать признаки классификации понятий по роду, выделять группы однородных «объектов»; идентифицировать общие свойства элементов этих групп;
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знания: основ аргументации, оценки, интерпретаций. Умения: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знания: основ аргументированного и логичного представления точки зрения. Умения: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая социология» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	**8 з/е, 288**	**108**	**180**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**152**	**68**	**84**
Лекции	68	34	34
Семинары, практические занятия	84	34	50
Самостоятельная работа	**136**	**40**	**96**
Вид текущего контроля	Контрольная работа/Домашнее творческое задание	Контрольная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология - наука об обществе и особое видение мира.

Социальные отношения и их многообразие. Отличия предмета социологии от предметов экономической, философской, исторической, политологической, статистической и психологической наук. Специфика социального познания. Социология и обыденное знание об обществе. Социологический факт. Проблемное поле социологии, ее объект и предмет. Проблема объективности социологического знания. Принципы социологической науки. Поляризация микро- и макроориентаций - тенденция, характерная для большой части социологических теорий XX в. Основные понятия, категории и теории социологии, общесоциологические законы. Структура и уровни социологического знания, основные критерии структурирования. Фундаментальная и прикладная социология. Роль социологии в современном обществе. Социологическое воображение и его роль в познании общества. Социальное проектирование и его значение для устойчивого развития социума.

Тема 2. Социология как часть модернистского проекта XIX века по переустройству общества.

Исторические предпосылки, обусловившие появление социологии. Технологические и социально-экономические предпосылки. Модернизация европейского общества XIX века («великая трансформация») и ее составляющие: индустриализация, урбанизация, новые социальные конфликты, ослабление влияния церкви. Социально-политические предпосылки. Рост напряженности и дезинтеграции в обществе. Идейно-теоретические и общенаучные предпосылки становления социологии. Развитие философии, естествознания, политэкономии и статистики. Социальное развитие и социальный прогресс. Применение естественнонаучных методов к изучению обществ. Порядок и прогресс как цели позитивной политики. Материалистическая концепция структуры и развития общества К. Маркса.

Тема 3. Фундаментальные вопросы социологии.

Социологическое восприятие времени и пространства. Основные сквозные вопросы социологии: объект и предмет социологии, источники социального порядка и девиации, источники и механизмы социальных изменений, отношения общества и индивида, проблемы социальной интеграции (солидарности). Дискуссия основоположников социологии о приоритете личности перед обществом. Роль О. Конта и Г. Спенсера в становлении социологического реализма и социологического номинализма. Развитие двух основополагающих методологических подходов в процессе развития социологического знания. Проблема объяснения источников изменения в обществе. Социологические представления о социальном порядке и изменениях в обществе. Постмодернистские представления о социальном порядке и изменениях в обществе. Проблема исчерпания социологией своих объяснительных возможностей в условиях постмодерна.

Тема 4. Общество как социальная система и результат взаимодействия людей. Социальные изменения.

Система как объект анализа. Основные положение теории систем Л. фон Берталанфи. Кибернетическое и синергетическое направления общей теории систем. Особенности системного подхода в изучении социальной реальности. Параметры общества как социальной системы: целостность, структурность, функциональность, устойчивость, иерархичность, эмерджентность, динамизм, пластичность, открытость, саморазвитие. Социосинергетическое видение развития социальной эволюции. Механизм социогенеза. Социальный статус, социальная позиция, социальная роль как базовые категории социологии. Ролевые ожидания и ролевой набор индивида. Понятия социальной и личной идентичности. Возрастание значения личной идентичности по мере развития общества. «Общество риска» и его проявления в российском обществе. Социально-этические аспекты цифровизации и экономики 4.0.

Тема 5. Социальные институты как основа социального порядка в обществе.

Социальный порядок как базовое условие существования и функционирования общества. Причины возникновения социальных институтов. Понятие и признаки социального института. Основные виды социальных институтов, их функции. Позитивные социальные последствия деятельности институтов. Дисфункции социальных институтов, их причины и социальные последствия. Девиантное поведение индивидов и организаций как «вызов» социальным институтам. Эволюция понятия девиантного поведения в зарубежной и отечественной социологии. Делинквентное, криминальное поведения. Социально- нормативное и социально-инновационное поведение. Проблема взаимоотношений социального меньшинства и социального большинства. Распространение дисфункций социальных институтов в условиях рыночной трансформации российского общества. Корпоративная политика и практика комплаенса.

Тема 6. Институционализация и взаимодействие социальных институтов.

Институционализация как процесс закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей. Основные этапы институционализации. Жизненный цикл институтов. Основные принципы функционирования системы социальных институтов. Теоретические подходы к объяснению взаимосвязи социальных институтов. Понятие и типы институциональных изменений. Социально-исторические типы социальных институтов. Влияние культуры на становление новых институтов и обратное влияние институтов на культуру. Формальные и неформальные институты. Доверие как основа социального договора и развития социальных отношений. Роль института культуры в достижении социального согласия и порядка в современном обществе. Традиция, модерн и постмодерн. Роль социологии в формировании модерна как социокультурной эпохи. Диалектика счастья: социологическое видение. Зарождение современных институтов (институтов модерна) и их функционирование. Проявления кризиса модерных институтов. Особенности развития социального капитала в условиях цифровой трансформации. Проблема становления институтов постмодерна (информационного общества). Социальные сети и социальный капитал.

Тема 7. Социальные общности и группы. Понятие социальной общности.

Социальные общности как элементы социальной структуры. Виды социальных общностей. Понятие и признаки социального сообщества (community). Социальная группа как элемент социальной структуры и как результат взаимодействия людей: признаки, строение, виды и функции. Возможности и ограничения применения классификации групп Ч. Кули в изучении социальной реальности. Влияние референтных групп (М. Шериф) на социальные взаимодействия. Кумулятивные и элементарные группы (и их комбинации) как элементы общества (П.А. Сорокин). Представления о групповой динамике и ее исследование. Конформизм: понятие и виды. Исследования конформизма и групповой сплоченности. Многообразие социальных групп и общностей, специфика их интеграции. Маргинальные группы и слои. Причины дезорганизации социальных групп и общностей в современном обществе. Традиционный и сетевой подходы к анализу социального сообщества. Реальные и виртуальные сообщества, их социальная роль.

Тема 8. Гендерные идентичности и отношения.

Понятия пола и гендера. Маскулинность и феминность. Биологические теории гендера. Теория социального конструирования гендера и пола. Георг Зиммель: мужская культура и социальная психология половых ролей. Гендер как многообразие форм взаимоотношений мужчин и женщин в различных сферах. Гендерное неравенство и его проявления в современном обществе. Гендерные отношения, порядок и иерархия (Р. Коннелл). Трансформация гендерных идентичностей в современном обществе. Гендерные стереотипы в современном обществе. Медиа производство гендера: технологии и специфика жанров. Гендерные исследования и причины их возникновения. Смена феминистской методологии, специфика становления женских исследований в Европе, появление мужских, гей/лесбийских и квир исследований.

Тема 9. Расовые и этнические идентичности и отношения.

Понятия расы и этноса. Расовые различия в обществе и социальное неравенство Раса как социальный конструкт. Понятие нации. Основные источники формирования нации. Моно- и полиэтничные нации. этноконфессиональные группы и этнические диаспоры. Возможности и ограничения социокультурного подхода к исследованию этнических общностей. Этнические предубеждения и стереотипы. Социологические объяснения этнической дискриминации и расизма. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире, особенности их протекания и урегулирования. Миграционные потоки и их влияние на межэтнические отношения в обществе. Ассимиляция, аккультурация, и консолидация интеграция этносов в современных условиях как модели интеграции. Идентичности и установки молодежи в сфере межэтнического общения (по результатам исследований ИС РАН, ФОМ, Левада-центр, ВЦИОМ).

Тема 10. Семья, брак, родительство как социальные институты и отношения.

Социализация как социальный процесс становления и развития личности. Понятие семьи. Семья, домохозяйство, родство: соотношение понятий. Семья и брак. Типы семьи. Семья как малая группа и социальная организация. Теоретические подходы к изучению семьи (функционализм, марксизм и феминизм). Функции семьи и их изменение в современных условиях. Многообразие форм семейной жизни в современном обществе. Институт брака, его функции в обществе. Исторические формы брака. Классификация браков в современном обществе. Разводы, их социальные последствия и причины. Институт родительства, его функции в обществе. Основные направления просемейной государственной политики в современном обществе. Социологический взгляд на взаимодействие представителей различных поколений и возрастных категорий. Динамика межпоколенческого взаимодействия в условиях неомодернизации общества: новые вызовы и достижения. Социализация как социальный процесс: этапы и стадии протекания. Социальные ценности и установки личности и их влияние на поведение. Объяснение механизма социализации человека в обществе в рамках двух методологических подходов. Особенности социализации личности в условиях глобализации. Десоциализация и ресоциализация как социальные явления.

Тема 11. Образование как социальный институт.

Институциональный подход к образованию. Функции образования и его виды. Проблемы современного образования. Дискуссии об образовании как социальном благе или услуге. Цель образования или чему и зачем учить, чему и зачем учиться. Социологии образования о кризисе образования. Коммерциализация образования. Образование как услуга. Макдонализация образования. Принцип соответствия труда и образования в условиях рыночной экономики. Образование и экономика. «Новый профессионализм» и академизм в образовании. Образование и новые информационные и коммуникационные технологии. Глобализация образования. Новые требования к образованию в условиях цифровой экономики.

Тема 12. Религия как социальное явление и институт.

Понятие религии и ее характерные признаки. Сакральное и мирское. Виды религии. Мировые религии. Религия как основа для личностной идентификации человека Религия как социальный институт. Социологические подходы к анализу религии и ее роли в обществе (О. Конт, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Основные типы религиозных организаций. Церковь как централизованная и иерархизированная организация, ее внутренняя структура. Функции религии и церкви, их изменение по мере развития общества. Понятие секуляризации общества Религиозный фундаментализм и проблема насилия в обществе. Новые религии и религиозные движения. Влияние информационных технологий на церковь («электронная церковь» и др.). Роль и место религии в информационном обществе.

Тема 13. Труд и занятость как социальные явления и процессы.

Понятия труда и занятости. Безработица, ее критерии. Измерение безработицы по методологии МОТ. Виды безработицы. Социальные последствия безработицы. Дифференциация и интеграция как основные тенденции изменения профессионального разделения труда. Профессиональная структура индустриального общества. Динамика развития трудовых отношений в 20 столетии как показатель цивилизованности экономической сферы деятельности. Удовлетворенность трудом: внутренние и внешние факторы. Лояльность и вовлеченность работников: особенности социологического измерения. Объективные и субъективные факторы детерминации трудового поведения в исследованиях (ФОМ, ВЦИОМ, Левада-центр). Трансформация труда и занятости в современном обществе. Исследование новых видов труда и занятости (вторичная, дистанционная, фриланс, аутсорсинг и др.). Самозанятые. Профессиональные стратегии молодежи. Трудовая и профессиональная мобильность в условиях цифровой экономики. Построение социальных отношений в обществе и организациях на основе инклюзивного подхода.

Тема 14. Социально-экономические институты общества.

Экономические институты как предмет социологического анализа. Функции экономических институтов. Институт собственности и исторические формы его развития. Рынок как институт экономического обмена и его эволюция. Монетарное поведение населения и его виды. Рыночная трансформация постсоветской экономики: социальные последствия. Возникновение и функционирование неформальных («теневых») экономических институтов. Социальные аспекты неформальной экономики. Социологические восприятие экономики эмоций, впечатлений и опыта (experience). Особенности развития социальных отношений в условиях «серебряной экономики». Социальный маркетинг: глобальные и отечественные тренды. Социальная ответственность бизнеса в условиях метамодернизма (Социальный бизнес, импакт-инвестиции, корпоративное управление и ESG-критерии).

Тема 15. Социально-политические институты и государство.

Понятия управления, политики, власти и государства: их соотношение. Понятие «политический институт». Многообразие политических институтов. Государство как политический институт. Основные функции государства. Марксистский, веберианский и функционалистский подходы к объяснению необходимости и сущности государства. Три типа легитимации власти, феномен бюрократии (М. Вебер). Политические партии. Понятие государства всеобщего благосостояния, теоретические подходы к объяснению его возникновения. Основные модели социальной политики государства. Влияние на развитие социальных отношений концепции общественного здоровья. Социальная политика российского государства, ее особенности и проблемы. Современные тенденции в развитии политики и государства. Демократизации российского общества и государства в условиях рыночной модернизации и глобализации.

Тема 16. Гражданское общество и его институты.

Понятие гражданского общества. Вклад Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Г. Гегеля и К. Маркса в разработку понятия «гражданское общество». Соотношение понятий «гражданское общество», «общество», «правовое государство». Социально- экономические, политические и идеологические предпосылки формирования гражданского общества. Современная общедемократическая концепция гражданского общества. Становление гражданского общества в России: достижения и проблемы. Роль информационно-коммуникативных технологий в развитие социального участия населения разных стран.

Тема 17. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Общественное мнение как социальный институт. Факторы возникновения и функционирования общественного мнения. Целенаправленное и стихийное формирование общественного мнения. Массовые общности как субъекты общественного мнения. Слухи, сплетни и фейки как популярные источники информации в массовых общностях. Роль политических лидеров в формировании общественного мнения. Функции общественного мнения: контрольная, консультативная, директивная, социорегуляции, адаптации, трансляции культуры. Дисфункции общественного мнения. Структура общественного мнения. Монизм, единодушие (формы тоталитаризма, автократии) и плюрализм (открытые демократические общества) общественного мнения. Роль политических институтов, СМИ в формировании общественного мнения. Роль социологии в выявлении и формировании и общественного мнения различных социальных групп. Digital-социология. Цифровые методы сбора и обработки социологических данных.

Тема 18. Социальная структура общества.

Понятие социальной структуры общества и ее специфические черты. Возможности и ограничения различных теоретико-методологических подходов к анализу социальной структуры (марксизм, структурный функционализм, интеракционизм). Современные представления о социальной структуре (П. Бурдье, Э. Гидденс и др.). Социальная и социетальная структуры. Макро-, мезо- и микроструктуры общества. Социальная структура как совокупность социальных институтов и групп. Типология социальной структуры современного общества. Основные подструктуры (подсистемы) социальной структуры современного общества: социально-демографическая, социально-территориальная, социально-этническая, социально-отраслевая и др. Основные тенденции и противоречия развития социальной структуры современного российского общества.

Тема 19. Город как социально-территориальная общность.

Социально-территориальные (поселенческие) общности: понятие и виды. Понятие и основные признаки города. Статус города и типология городов (малые, средние, большие города, мегаполисы и др.) Транспорт, экономика и город. Исторические типы городов. Процесс урбанизации: основные черты и факторы. Ускорение урбанизации и ее глобальный характер в XX и XXI веках. Городские агломерации, конурбации и мегалополисы. Классические социологические теории города. Усиление роли местных сообществ. Социальные проблемы и основные тенденции развития современных городов (субурбанизация, джентрификация). Глобальные города. Понятие и основные черты постмодернистского города. Основные тенденции и проблемы развития городов в постсоветской России (моногорода и др.). Особенности урбанизации в современном российском обществе. Проблема одиночества в большом городе.

Тема 20. Социальное неравенство и социальная стратификация.

Проблема социального неравенства как одна из центральных для социологии и общества. Соотношение понятий социального неравенства и социальной стратификации. Причины и виды социального неравенства. Социальная мобильность и социальное воспроизводство.

Открытые и закрытые стратификационные системы. Принципиальная возможность мобильности в современном классовом обществе. Дискурс социального неравенства в европейской культуре. Теории социального неравенства и социальной стратификации. Многообразие социального неравенства в современном обществе. Связь социальной стратификации с другими институтами и культурой общества. Собственность, власть и социальный престиж как основные критерии социальной стратификации. Одномерные и многомерные модели стратификации общества. Основные типы стратификационных систем в истории человечества, их характеристики. Результаты исследований социальной мобильности в переходных странах (России, странах Центральной и Восточной Европы). Современные теории мобильности («мобильная социология» Дж. Урри, сетевой подход и др.). Миграция как вид социальной мобильности. Механизмы регуляции социальной мобильности. Новые виды социального неравенства (информационное, неравенство в здоровье и др.): причины и социальные последствия.

Тема 21. Классовая стратификация современного общества.

Классовая стратификация современного общества. Рассмотрение стратификациив парадигмах индустриализма и капитализма. Совпадение классовой позиции и идентичности человека в стратификации развитых стран до 1960-х гг. Теория менеджериализма. Понятие андеркласса. Социальная стратификация информационных (постиндустриальных) обществ. Креативный класс и креативная экономика. Цифровая трансформация креативных индустрий: конструирование смыслов. Теория конвергенции: теория и современная практика. Современное китайское общество как воплощение идеи интегрального строя П.А. Сорокина. Социальная стратификация российского общества. Транзитивный характер стратификационной иерархии в современной России. Обусловленность стратификации современного российского общества социальной иерархией советского периода. Объективная и субъективная детерминация изменений социальной структуры и стратификации российского общества в 1990-е гг. Стратификационные модели российского общества в переходный период (Т.И. Заславская, Р. Рывкина и др.). Проблема выбора критериев выделения среднего класса в современных российских исследованиях. Конструирование образа среднего класса в отечественных СМИ.

Тема 22. Бедность и социальная эксклюзия.

Проблема массовой бедности в обществе и необходимость ее теоретического осмысления. Основные подходы к определению бедности. Виды бедности. Понятие абсолютной бедности и основные методы ее измерения. Черта бедности и ее уровень в разных группах стран мира. Относительная бедность и ее измерение. Многомерная депривация и ее измерение. Субъективные критерии бедности. Цикл депривации и воспроизводство бедности в обществе. Социальные причины бедности. Понятие социальной эксклюзии. Социальная политика государства как средство сокращения бедности. Понятие низшего класса, его дискуссионность в социологии.

Тема 23. Глобализация и ее социальные последствия.

Понятие глобализации, ее сущность, основные составляющие. Влияние процессов глобализации на экономику, политику, культуру, социальные отношения в современном мире. Ослабление национального государства в условиях глобализации. Цивилизационная модель общественного развития С. Хантингтона. Причины роста международного неравенства. Основные стратегии развития в современном мире. Новое международное разделение труда и его социальные последствия. Концепция устойчивого развития общества.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Социология - наука об обществе и особое видение мира.	12	6	2	4	6	Презентации, дискуссия
2.	Социология как часть модернистского проекта XIX века по переустройству общества.	12	6	2	4	6	Презентации, дискуссия
3.	Фундаментальные вопросы социологии.	12	6	2	4	6	Презентации, дискуссия
4.	Общество как социальная система и результат взаимодействия людей. Социальные процессы.	14	8	4	4	6	Презентации, дискуссия
5.	Социальные институты как основа социального порядка в обществе.	14	8	4	4	6	Презентации, дискуссия
6.	Институционализация и взаимодействие социальных институтов.	12	6	2	4	6	Презентации, дискуссия
7.	Социальные группы и общности.	9	4	2	2	5	Презентации, дискуссия
8.	Гендерные идентичности и отношения.	9	4	2	2	5	Презентации, дискуссия
9.	Расовые и этнические идентичности и отношения.	10	4	2	2	6	Презентации, дискуссия
10.	Семья, брак, родительство как социальные институты и отношения.	23	12	4	8	11	Презентации, дискуссия
11.	Образование как социальный институт.	12	6	2	4	6	Презентации, в т.ч. и по результатам контрольной работы, дискуссия
12.	Религия как социальное явление и социальный институт.	10	4	2	2	6	Презентации, в т.ч. и по результатам контрольной работы, дискуссия
13.	Труд и занятость как социальные явления и процессы.	9	4	2	2	5	Презентации, в т.ч. и по результатам контрольной работы, дискуссия
14.	Социально-экономические институты общества.	12	6	2	4	6	Презентации результатов контрольных работ
15.	Социально-политические институты и государство.	12	8	4	4	4	Презентации, дискуссия
16.	Гражданское общество и его институты.	8	4	2	2	4	Презентации, дискуссия
17.	Общественное мнение как институт гражданского общества.	8	4	2	2	4	Презентации, дискуссия
18.	Социальная структура общества.	12	8	4	4	4	Презентации, дискуссия
19.	Город как социально-территориальная общность.	6	4	2	2	2	Презентации, дискуссия

20.	Социальное неравенство и социальная стратификация.	28	16	8	8	12	Презентации, дискуссия
21.	Классовая стратификация современного общества.	20	12	6	6	8	Презентации, в т.ч. и по результатам дом. творч. зад., дискуссия
22.	Бедность и социальная эксклюзия.	8	4	2	2	4	Презентации, в т.ч. и по результатам дом. творч. зад., дискуссия
23.	Глобализация и её социальные последствия.	16	8	4	4	8	Презентации результатов дом. творч. зад.
	В целом по дисциплине	**288**	**152**	**68**	**84**	**136**	**Согласно учебному плану: контрольная работа, домашнее творческое задание**
	Итого в %	**100%**	**53%**	**24%**	**29%**	**47%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Социология - наука об обществе и особое видение мира.	Предмет социологии. «Социальные действия», «взаимодействия». «социальные отношения» как базовые категории социологии. Категория «социальное явление». Социальные явления как результат взаимодействия людей, основные социальные явления. Социология в системе общественных наук. Научный статус социологии. Социология и естественнонаучное знание. Специфика социального познания. Социальные законы и закономерности. Социология и обыденное знание об обществе. Социальные и социологические проблемы. Социологическое воображение и его роль в познании общества. Социальное проектирование и его значение для устойчивого развития социума. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации групповое обсуждение результатов вторичного анализа социологических данных, опубликованных в журналах: СОЦИС, Социологический журнал, Социология 4М и др.
Тема 2. Социология как часть модернистского проекта XIX века по переустройству общества.	Социально-экономические предпосылки возникновения социологии как науки. Социально-политические предпосылки возникновения социологии как науки. Роль идеологии Просвещения в формировании социологических воззрений на общество. Социальная статистика А. Кеттле и её значение для признания науки об обществе. Социология как позитивная наука об обществе. Позитивизм как научный метод. Вклад К. Маркса в развитие науки и социальной практики Социальный процесс как базовая категория социологии. Классический подход к определению понятия «социальный процесс» П. Сорокина. Социальный процесс и социальные изменения. Типы социальных изменений (прогресс, регресс) и закономерности развития общества. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение

Тема 3. Фундаментальные вопросы социологии.	Основные сквозные вопросы социологии Место и роль социологии времени в социологическом знании. Место и роль социологии пространства в социологическом знании. Развитие двух основополагающих методологических подходов (социологического номинализма и социологического реализма) в процессе развития социологического знания. Сущность социологизма Э. Дюркгейма. Понимание социализации как подчинения индивида социальным институтам Э.Дюркгейм и М Вебер о социальном порядке и механизме изменения общества. Представления о социальном порядке в структурно-функционалистской парадигме (Т. Парсонс, Р. Мертон). Принципиальная возможность отклонения индивида от общепринятых социальных норм. Социальный порядок и изменения в обществе как результат конструирования социальной реальности в процессе социального взаимодействия индивидов (П. Бергер и Т. Лукман и др.). Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение
Тема 4. Общество как социальная система и результат взаимодействия людей. Социальные процессы.	Понятие общества как системы. Основные социологические подходы к анализу общества как система. Системные характеристики общества Социальные связи, взаимодействия, отношения людей как основные элементы социальной системы. Типология обществ. Основные критерии типологизации: Теории «постиндустриального общества», «постмодерного», «информационного общества» (Д. Белл, М. Кастельс, Э. Гидденс, Ю. Хабермас и др.). Социально-этические аспекты цифровизации и экономики 4.0. Механизм социогенеза. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение
Тема 5. Социальные институты как основа социального порядка в обществе.	Понятие социального института. Основные виды социальных институтов, их признаки. Важнейшие функции социальных институтов. Явная и скрытая (латентная) функции социальных институтов (Р. Мертон). Дисфункциональность социальных институтов. Понятие социального контроля, социальных норм и санкций, их виды. Девиантное поведение и социальный контроль. Интеракционистское понимание девиантности. Теория стигматизации. Первичные и вторичные девиации. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение
Тема 6. Институционализация и взаимодействие социальных институтов.	Основные принципы функционирования системы социальных институтов. Теоретические подходы к объяснению взаимосвязи социальных институтов (структурный функционализм, теория институциональных матриц, теория «синтетического» института власти-собственности). Основные этапы институционализации. Жизненный цикл институтов. Понятие и типы институциональных изменений. Причины закрепления и отторжения новых институтов Согласие и доверие как основы социального контракта и социального капитала. Роль института культуры в достижении социального согласия и порядка. Социология культуры: новые медиа и цифровая культура. Диалектика счастья: социологическое видение. Рекомендуемые источники: 1-10	Анализ проблем коммуникации в процессе взаимодействия социальных институтов
Тема 7. Социальные	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей	Презентации и

группы и общности.	Массовидные общности (толпа, аудитория, публика, социальные движения). Толпа и публика: сходства и различия. Социальные движения, их виды, особенности и роль в современном обществе. Социальная группа: признаки, виды и функции. Большие, средние и малые группы. Формальные и неформальные, первичные и вторичные группы (Ч. Кули). Референтные группы (М. Шериф). Реальные и виртуальные сообщества, их социальная роль. Люди с ограниченными возможностями здоровья как социальная группа в РФ: новые возможности и вызовы в условиях цифровизации общества Рекомендуемые источники: 1-10	групповое обсуждение
Тема 8. Гендерные идентичности и отношения.	Понятия пола и гендера. Маскулинность и феминность. Биологические теории гендера. Теория гендерной социализации. Теория социального конструирования гендера и пола. Гендерное неравенство и его проявления в современном обществе. Функционалистский и феминистский подходы к объяснению гендерного неравенства. Трансформация гендерных идентичностей в современном обществе Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение, моделирование проблемных ситуаций
Тема 9. Расовые и этнические идентичности и отношения.	Понятия расы и этноса. Понимание расы в социологии. Расовые различия в обществе и социальное неравенство. Этническое происхождение и самоидентификация. Понятие этнического меньшинства. Этнические предубеждения и стереотипы. Этническая дискриминация и расизм. Институциональный расизм. Социологические объяснения этнической дискриминации и расизма. Модели этнической интеграции. Миграционные потоки и их влияние на межэтнические отношения в обществе. Этническая толерантность в современном российском обществе. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение
Тема 10. Семья, брак, родительство как социальные институты и отношения.	Понятия семьи, домохозяйства, и родства. Семья и брак. Типы семьи. Функции семьи и их изменение в современных условиях. Теоретические подходы к изучению семьи (функционализм, марксизм и феминизм). Институт брака. Функции брака. Трансформация брака и семейной жизни в современных условиях. Понятия социальной и личной идентичности. Понятия социальной роли и ролевых ожиданий. Ролевой набор индивида. Ролевая дистанция и ролевой конфликт. Формальные и неформальные роли. Понятие социализации и ее основные стадии. Теории социализации. Особенности социализации личности в условиях глобализации. Динамика межпоколенческого взаимодействия в условиях неомодернизации общества: новые вызовы и достижения. Рекомендуемые источники: 1-10	Моделирование проблемных ситуаций
Тема 11. Образование как социальный институт.	Образование как социальный институт общества. Функции образования и его виды. Образование и социализация (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс). Теория языковых кодов Б. Бернстайна. Теория культурного капитала П. Бурдье. Образование и капитализм. Принцип соответствия труда и образования при капитализме. Образование и экономика. «Новый профессионализм» и академизм в образовании. Коммерциализация образования.	Презентации и групповое обсуждение, Workshop (совместное конструирование продукта)

	Образование как услуга. Образование и квалификация как факторы конкурентоспособности человека на рынке труда и профессий. Дисбаланс образовательной и экономической подсистем общества. Глобализация образования. Региональные и глобальные рынки образования в современном обществе. Рекомендуемые источники: 1-10	
Тема 12. Религия как социальное явление и социальный институт.	Понятие религии как социального института. Функции религии и церкви, их изменение по мере развития общества. Социологические подходы к анализу религии и ее роли в обществе (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Основные типы религиозных организаций (церковь, деноминация, секта, культ). Секуляризация общества Место и роль религии и церкви в современном обществе. Гражданские религии. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение
Тема 13. Труд и занятость как социальные явления и процессы.	Понятия труда и занятости. Влияние индустриального капитализма на труд. Виды труда и занятости. Самозанятость. Отчуждение труда и его проявления (К. Маркс). Отчуждение труда и технология (Р. Блаунер, Г. Браверман). Трудовые установки (Дж. Голдторп). Типы трудовых установок. Удовлетворенность трудом Трансформация труда и занятости в современном обществе. Понятия гибкой занятости и гибкой фирмы. Новые виды труда и занятости (вторичная, дистанционная, фриланс, аутсорсинг и др.). Построение социальных отношений в обществе и организациях на основе инклюзивного подхода. Трудовая и профессиональная мобильность в условиях цифровой экономики. Рекомендуемые источники: 1-10	Мозговой штурм
Тема 14. Социально-экономические институты общества.	Экономические институты как предмет социологического анализа. Политэкономия А. Смита и ее роль для становления социологии. Институт собственности и исторические формы его развития. Функции и дисфункции института частной собственности. Торговля и деньги как институты рыночного обмена. Монетарное поведение и его виды. Социологические восприятие экономики эмоций, впечатлений и опыта (experience) Особенности развития социальных отношений в условиях «серебряной экономики». Социальный маркетинг: глобальные и отечественные тренды. Социальная ответственность в условиях метамодернизма. (Социальный бизнес, импакт- инвестиции, корпоративное управление и ESG- критерии). Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации, групповое обсуждение и защита ДТЗ
Тема 15. Социально-политические институты и государство.	Понятия управления, политики, власти и государства: их соотношение. Основные функции государства. Марксистский, веберианский и функционалистский подходы к объяснению необходимости и сущности государства. Понятие государства всеобщего благосостояния, теоретические подходы к объяснению его возникновения. Основные модели социальной политики государства. Современные тенденции в развитии политики и государства. Проблема демократизации российского государства и общества. Рекомендуемые источники: 1-10	Доклады, групповое обсуждение результатов вторичного анализа социологических данных, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть, Социологический журнал, Социология 4М и др.
Тема 16. Гражданское	Соотношение понятий «гражданское общество», «общество»,	Творческий анализ

общество и его институты.	«правовое государство». Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки формирования гражданского общества. Структура и функции гражданского общества. Становление гражданского общества в России: достижения и проблемы Рекомендуемые источники: 1-10	социальной информации и баз данных, доступных в интернете
Тема 17. Общественное мнение как институт гражданского общества.	Общественное мнение как социальный институт. Факторы возникновения и функционирования общественного мнения. Роль политических институтов и СМИ в формировании общественного мнения. Массовые общности как субъекты общественного мнения. Слухи и сплетни как популярный источник информации в массовых общностях. Функции общественного мнения Структура общественного мнения. Возможности влияния общественного мнения на внутреннюю и внешнюю политику государства. Учет общественного мнения в деятельности органов власти и управления в России. Digital-социология. Цифровые методы сбора и обработки социологических данных. Рекомендуемые источники: 1-10	Доклады, групповое обсуждение результатов вторичного анализа социологических данных, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть, Социологический журнал и др.
Тема 18. Социальная структура общества.	Понятие социальной структуры общества Марксизм, структурный функционализм и интеракционизм как основные направления социологии в развитии теории социальных структур. Современные представления о социальной структуре (П. Бурдье, Э. Гидденс и др.). Социальная и социетальная структуры. Макро-, мезо- и микроструктуры общества. Социальная структура современного российского общества: динамика состава, критерии дифференциации, способы воспроизводства основных социальных институтов, общностей и групп. Основные тенденции и противоречия развития социальной структуры современного российского общества. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение
Тема 19. Город как социально-территориальная общность.	Понятие и основные признаки города. Статус города и типология городов (малые, средние, большие города, мегаполисы и др.) Процесс урбанизации: основные черты и факторы. Социологические теории города («городская экология», урбанизм как стиль жизни (Л. Вирт). Современные теории городов (Д. Харви, М. Кастельс). Понятие и признаки социального сообщества (community). Усиление роли местных сообществ (коммунитаристская теория А. Этциони). Традиционный и сетевой подходы к анализу социального сообщества. Социальные проблемы и основные тенденции развития современных городов (субурбанизация, джентрификация) Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение, моделирование проблемных ситуаций
Тема 20. Социальное неравенство и социальная стратификация.	Понятия «социальное неравенство» и «социальная стратификация»: их соотношение. Теории социального неравенства и социальной стратификации. Собственность, власть и социальный престиж как основные критерии социальной стратификации. Одномерные и многомерные модели стратификации общества. Основные типы стратификационных систем Понятие социальной мобильности и ее основные типы. Виды и факторы социальной мобильности.	Презентации и групповое обсуждение

	Тип общества и характер социальной мобильности. Социальная мобильность и социальная стратификация. Исследования социальной мобильности в развитых странах (П. Бло и О. Данкен, М. Кон, Р. Хаузер и Д. Фитерман, Дж. Голдторп) Механизмы регуляции социальной мобильности. Теории социального воспроизводства. Рекомендуемые источники: 1-10	
Тема 21. Классовая стратификация современного общества.	Классовая структура индустриального общества. Рабочий класс: численность, структура, образ жизни, особенности менталитета. Гипотеза обуржуазивания рабочих. Средний класс: критерии выделения, структура и численность. Теория менеджериализма. Высший класс: численность, структура и факторы интеграции. Социальная роль высшего класса в развитых странах и странах переходного типа. Численность и структура низшего класса. Понятие андеркласса. Фрагментаризация современного общества. Класс и идентичность в постиндустриальном обществе. Креативный класс и креативная экономика. Цифровая трансформация креативных индустрий: конструирование смыслов. Социальная стратификация современного российского общества. Переходный характер стратификации российского общества Стратификационные модели российского общества Т.И. Заславской, О.И. Шкаратана, Н.Е. Тихоновой и др. Высшие слои российского общества. Средний класс российского общества. Теоретико-методологические подходы к анализу среднего класса Рекомендуемые источники: 1-10	Доклады, групповое обсуждение результатов вторичного анализа социологических данных, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть, Социологический журнали др.
Тема 22. Бедность и социальная эксклюзия.	Понятие абсолютной бедности и основные методы ее измерения. Черта бедности и ее уровень в разных группах стран мира. Относительная бедность и ее измерение. Понятие бедности как депривации (П. Таунсенд). Многомерная депривация и ее измерение. Субъективные критерии бедности. Социологические объяснения бедности. Две категории бедных. Биологические детерминанты бедности. Культура бедности (О. Льюис). Цикл депривации и воспроизводство бедности в обществе. Социальные причины бедности. Понятие социальной эксклюзии. Социальная политика государства как средство сокращения бедности. Исследования «социального дна» в США (Мюррей). Неравенство и бедность в российском обществе. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации групповое обсуждение результатов вторичного анализа социологических данных, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть, Социологический журнал, Социология 4М и др.
Тема 23. Глобализация и её социальные последствия.	Понятие и основные составляющие глобализации. Понятие мировой системы и ее виды (И. Валлерстайн). Ядро и периферия мировой системы. Наднациональные отношения и организации, их виды. Глобальная экономика. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Основные способы организации транснационального производства. ТНК и национальные государства. Причины роста международного неравенства. Теория зависимости. Основные стратегии развития в современном мире. Новое международное разделение труда и его социальные последствия. Концепция устойчивого развития общества. Теория конвергенции: теория и современная практика. Традиция, модерн и постмодерн. Роль социологии в формировании модерна как социокультурной эпохи. Рекомендуемые источники: 1-10	Презентации и групповое обсуждение

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социология - наука об обществе и особое видение мира.	«Социальные действия», «взаимодействия», «социальные отношения» как базовые категории социологии. Категория «социальное явление». Социальные явления как результат взаимодействия людей, основные социальные явления. Структура и уровни социологического знания Макросоциология и микросоциология. Фундаментальная и прикладная социология. Функции социологии.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 2. Социология как часть модернистского проекта XIX века по переустройству общества.	Достижения в области естествознания и их влияние на возникновение социологии. Контовская идея «позитивной» религии человечества. Спенсеровское понимание источника и сущности социального прогресса и идеи социал-дарвинизма. Влияние Г. Гегеля на формирование философских и социальных взглядов К. Маркса. Социологические воззрения Ф. Энгельса. Влияние марксизма на развитие леворадикальной социальной мысли. Основание Э. Дюркгеймом журнала "Социологический ежегодник" и его роль в институционализации социологии во Франции.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 3. Фундаментальные вопросы социологии.	Веберовский взгляд на бюрократическую организацию индустриального общества как воплощение человеческой рациональности Социологический номинализм понимающей школы социологии и его значение для распространения микросоциологических исследований.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 4. Общество как социальная система и результат взаимодействия людей. Социальные процессы.	Основные виды организации социальной жизни. Материальная и духовная подсистемы общества. Теории происхождения общества (трудовая, инструментальная, сексуальная, кратическая, гендерная, семантическая). Трактовка функций социальных институтов представителями институциональной школы (С. Липсет, Д. Ландберг) и структурного функционализма (Т. Парсонс). Социология риска. «Общество риска» и его проявления в российском обществе. Социально-этические аспекты цифровизации и экономики 4.0.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме; - подготовка к контрольной работе.
Тема 5. Социальные институты как основа социального порядка в обществе.	Субъекты и средства социального контроля (государство, образование, мораль, культура и др.). Взаимосвязь и взаимодействие институтов. Основные принципы функционирования системы социальных институтов. Совместимость социальных институтов общества. Биологические и психологические объяснения девиантности: их недостатки.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете;

	Функционалистский подход к объяснению девиации и преступления. Аномия и девиантность (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Функции девиантности в обществе. Теории контроля («укрепление мишени», теория «разбитых окон»). Политика нулевой терпимости. Теории конфликта («новая криминология», новый левый реализм). Проблема коррупции, Корпоративная преступность. Корпоративная политика и практика комплаенса.	- подготовка презентаций по теме.
Тема 6. Институционализация и взаимодействие социальных институтов.	Зависимость социального института от его предыдущего развития Традиция, модерн и постмодерн Роль института культуры в достижении социального согласия и порядка. Социология культуры: новые медиа и цифровая культура	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 7. Социальные группы и общности.	Номинальные (статистические) и реальные социальные общности. Социальные общности как элементы социальной структуры. Маргинальные группы и слои. Маргинальность в условиях рыночной трансформации российского общества и глобализации. Основные характеристики толпы (Г. Тард). Толпа агрессивная, убегающая, алчущая и экспрессивная. Реальные и виртуальные сообщества, их социальная роль Люди с ограниченными возможностями здоровья как социальная группа в РФ: новые возможности и вызовы в условиях цифровизации общества.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете.
Тема 8. Гендерные идентичности и отношения.	Гендерные отношения, порядок и иерархия (Р. Коннелл) Понятие патриархата. Частный и публичный патриархат. Гендерная сегрегация и дискриминация в различных сферах общественной жизни Феминизация отдельных сфер оплачиваемой занятости в обществе.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 9. Расовые и этнические идентичности и отношения.	Понятие нации. Основные источники формирования нации. Моно- и полиэтничные нации Этноконфессиональные группы. Этнические диаспоры, их виды и социальная роль Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире, особенности их протекания и урегулирования.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 10. Семья, брак, родительство как социальные институты и отношения.	Семья как институт, малая группа и социальная организация. Распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Исторические формы брака. Классификация браков в современном обществе. Основные тенденции в сфере семьи и брака. Рост числа разводов и неполных семей. Кризис отцовства и его социальные последствия. Распространение сожительств. Родительство вне брака. Дискриминация отцов. «Социальное сироство» Особенности социализации личности в условиях глобализации.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете.

Тема 11. Образование как социальный институт.	Непрерывное образование (образование «через всю жизнь»). Университеты «третьего возраста». Образование и новые информационные и коммуникационные технологии. Новые требования к образованию в условиях перехода к «экономике знания». Дистанционные и интерактивные формы образования. Электронные университеты. Информационное неравенство.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете.
Тема 12. Религия как социальное явление и социальный институт.	Религиозный фундаментализм и проблема насилия в обществе. Новые религии и религиозные движения. Влияние информационных технологий церковь («электронная церковь» и др.)	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 13. Труд и занятость как социальные явления и процессы.	Домашний труд и занятость на дому. Оплачиваемая занятость на дому: факторы роста в современном обществе. Телеработа. Безработица, ее критерии. Измерение безработицы по методологии МОТ Виды безработицы и ее социальные последствия Динамика развития трудовых отношений в 20 столетии как показатель цивилизованности экономической сферы деятельности. Построение социальных отношений в организациях на основе инклюзивного подхода.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете.
Тема 14. Социально-экономические институты общества.	Институт обмена и его исторические формы. Рынок как институт экономического обмена и его эволюция. Компоненты, функции, дисфункции рынка как социального института. Социологические восприятие экономики эмоций, впечатлений и опыта (experience) Социальный маркетинг: глобальные и отечественные тренды Социальная ответственность в условиях метамодернизма (социальный бизнес, импакт-инвестиции, корпоративное управление и ESG-критерии).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в по сети Интернет заданной теме; - подготовка презентаций по теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете.
Тема 15. Социально-политические институты и государство.	Три типа легитимации власти, феномен бюрократии (М. Вебер). Понятия демократии и демократизации. Формы демократии и их реализация в современном обществе. Роль института культуры в достижении социального согласия и порядка.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 16. Гражданское общество и его институты.	Государство и гражданское общество. Личность гражданского общества. Механизм взаимодействия гражданского общества и правового государства в развитых странах Согласие и доверие как основы социального контракта и социального капитала.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 17. Общественное мнение как институт гражданского общества.	Роль политических лидеров в формировании общественного мнения. Роль социологии в формировании и выявлении общественного мнения различных социальных групп. Digital-социология. Цифровые методы сбора и обработки социологических данных.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 18. Социальная структура общества.	Типология социальной структуры современного	- работа с учебной, научной и

	общества. Основные подструктуры (под-системы) социальной структуры современного общества: классы, этнические группы, профессиональные группы, демографические группы, социально-территориальные общности	справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 19. Город как социально-территориальная общность.	Влияние экономики на развитие городов. Исторические типы городов. Ускорение урбанизации и ее глобальный характер в XX и XXI веках. Городские агломерации, конурбации и мегалополисы. Понятие глобального города. Понятие и основные черты постмодернистского города.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 20. Социальное неравенство и социальная стратификация.	Связь социальной стратификации с другими институтами общества. Традиционность и устойчивость стратификации. Социальная мобильность и социальное воспроизводство. Стратификационные исследования в работах неомарксистов в 1970-1980-е гг. Современный неомарксистский взгляд на проблемы социального неравенства. Новые виды социального неравенства в современном обществе (информационное, неравенство в здоровье и др.): причины и социальные последствия.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете; - подготовка презентаций по теме; - подготовка к ДТЗ.
Тема 21. Классовая стратификация современного общества.	Социальная стратификация информационных (постиндустриальных) обществ. Постиндустриальная модель занятости и стратификация общества. Стратификация и сегментация рынка труда (глобальные и локальные работники) Теоретико-методологические подходы к изучению социальной стратификации социалистического общества Усиление процессов социальной дифференциации, поляризации российского общества. Формирование новых социальных групп и слоев Проблема выбора критериев выделения среднего класса в современных российских исследованиях Конструирование образа среднего класса в отечественных СМИ.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете; - подготовка презентаций по теме.
Тема 22. Бедность и социальная эксклюзия.	Понятие низшего класса, его дискуссионность в социологии. Исследования «социального дна» в США (Мюррей). Низший класс как класс получателей социальной помощи. Перспективы бедности. Бедность и жизненный цикл семьи.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Тема 23. Глобализация и её социальные последствия.	Понятие глобализации. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Глобализация и социальное неравенство. Глобальные перемещения людей и их социальные последствия. Международная преступность и терроризм. Проблема столкновения цивилизаций. Глобальные социальные движения.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - творческий анализ социальной информации и баз данных, доступных в Интернете; - подготовка презентаций по теме; - отчет по ДТЗ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.1. Брушкова, Л.А. Социология: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л.А. Брушкова; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2017. – 362 с. - Текст: непосредственный.

1.2. Брушкова, Л. А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469144. - Текст: электронный.

2.1. Воронцов, А.В. История социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; Российский гос. педагогич. ун-т им. А.И. Герцена; под общ. ред. М.Б. Глотова - Москва: Юрайт, 2019. - 367 с. - Бакалавр. Академический курс. - Текст: непосредственный.

2.2. Воронцов, А. В. История социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 366 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468575. Текст: электронный.

3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064137. - Текст: электронный.

4. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с.

5. Социология : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с.

Дополнительная литература

6. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 291 с. (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450298. - Текст: электронный.

7. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 444 с. (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450507. - Текст: электронный.

8. Кукушкина, Е. И. История социологии: учебник / Е.И. Кукушкина. 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967130. - Текст: электронный.

9. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате и магистратуре по напрр. "Социология" / Г.Г. Силласте; Финуниверситет. - Москва: Альфа-М, 2012, 2015. - 480 с. - Текст: непосредственный. - То же - 2014. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/468865. Текст: электронный.
10. Сирота, Н. М. Социология : учебник для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовая библиотека и список ссылок на социологические ресурсы Интернета:

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). http: // www.wciom.ru/
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. РОМИР (http://www.romir.ru/)
4. Социологические исследования (http://www.isras.rssi.ru)
5. Социологический журнал Института социологии РАН (http: // knowledge.isras.ru/sj)
6. Социологический форум (http://www.sociology.ru/forum/index.html)
7. Социологическое обозрение (http://www.sociologica.ru/Journal.html)
8. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru)
9. Центр независимых социологических исследований. (http: // www.indepsocres.spb.ru)
10. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http: // elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http: // ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http: // lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https: // grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/

- JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
- Oxford Scholarship Online https://oxford.universitypressscholarship.com/
- Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/
- ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central https://search.proquest.com/
- ProQuest Dissertations & Theses A&I https://search.proquest.com/
- Scopus https://www.scopus.com
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBook http: // link.springer.com/
- Web of Science http://apps.webofknowledge.com
- Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https: // uisrussia.msu.ru/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

Annual Reviews
Cambridge University Press
The Institute of Physics (IOP) Publishing
Nature
Oxford University Press
Royal Society of Chemistry
SAGE Publications
Science
Taylor & Francis Group

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);

• в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

• методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

• письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

• выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

• устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 16 шт.
Стулья – 32 шт.
Стул для преподавателя – 1 шт.
Доска меловая – 1шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Общая социология» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.